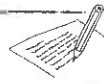


Name: \_\_\_\_\_



schreiben



lesen



sprechen



basteln



malen



rätseln

## 3. Kapitel



Wo auf der Burg geschieht etwas? Ergänze die Selbst-, Um- und Doppellaute in den Wortlücken.

Berta, die Kinderfrau, ist in der  B\_\_rgk\_\_ch\_\_. Sie sucht Gundis und läuft auf

den  B\_\_rgh\_\_f hinaus. Als sie Gundis dort nicht findet, geht sie mit

entschlossenen Schritten ins   W\_\_hnh\_\_s zurück.

In der Badestube steht schon der  B\_\_d\_\_z\_\_b\_\_r mit heißem Wasser.

Kurze Zeit später poltert Baldur über die  Z\_\_gbr\_\_ck\_\_. Der alte Linhart

öffnet ihm das  B\_\_rgt\_\_r. Baldur reitet in den  B\_\_rgh\_\_f

und steigt neben der  W\_\_ff\_\_nk\_\_mm\_\_r vom Pferd. Linhart bringt das Pferd

in den  Pf\_\_rd\_\_st\_\_ll. Baldur poltert über die  Tr\_\_pp\_\_ nach oben.

Berta erwartet ihn bereits in der  \_\_ng\_\_ngsh\_\_ll\_\_.



Was bedeutet dasselbe? Verbinde.

Schlendrian •

um ein Haar •

Zuber •

hinters Licht führen •

Grips •

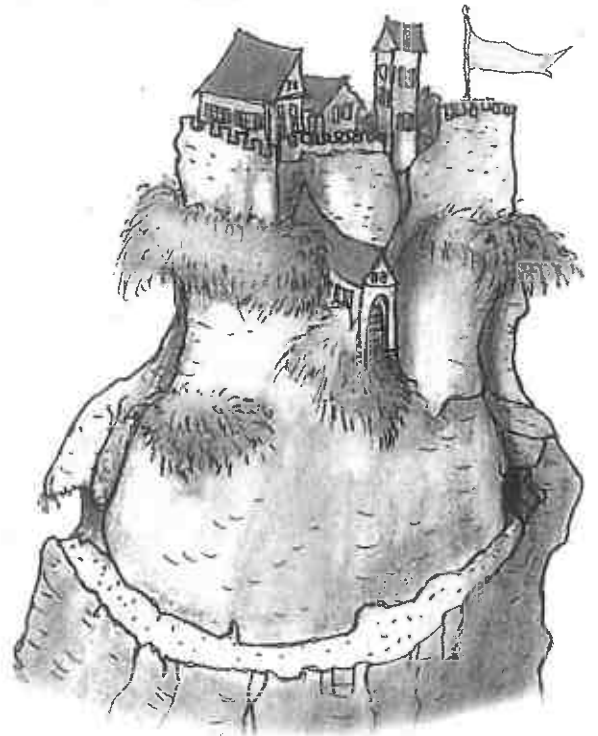
• Wanne

• Verstand

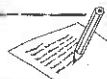
• beinahe

• Schlamperei

• betrügen



Name: \_\_\_\_\_



schreiben



lesen



sprechen



basteln



malen



rätseln

# Die Ritterburg



Trage die Namen der Teile der Burg an der richtigen Stelle ein.

1. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_

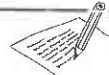
6. \_\_\_\_\_

13. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

14. \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_



schreiben



lesen



sprechen



basteln



malen



rätseln

## 5. Kapitel



Was ist auf dem **Lederbeutel**, den Rochus Baldur schenken will, eingearbeitet? Kreuze an.

- Der Name des Besitzers.
- Die Anfangsbuchstaben des Namens des Besitzers.
- Das Wappen des Besitzers.



Wem haben die Raubritter den Geldbeutel **abgenommen**? Kreuze an.

- Einem Ritter.
- Einem Bauern.
- Einem Adligen.



Ergänze die Lücken mit den Worten, die im Buch verwendet werden.

Baldur muss immer \_\_\_\_\_  
(die Folgen der Taten anderer auf sich nehmen)

Rochus und Gero wollen \_\_\_\_\_  
(sich bei Baldur einschmeicheln)

Gundis ist klar, was \_\_\_\_\_  
(Rochus und Gero vorhaben)

Baldur \_\_\_\_\_  
(macht bei den Untaten der Raubritter mit)

Baldur lässt sich von den beiden Raubrittern \_\_\_\_\_  
(betrügen)

Rochus und Gero loben Baldur, \_\_\_\_\_  
(sehr)



Rochus und Gero sagen Baldur nicht die Wahrheit: Was wollen sie beim nächsten Überfall angeblich erbeuten? Verbinde. Eine ...

- |         |               |             |                        |
|---------|---------------|-------------|------------------------|
| alte •  | • hübsche •   | • geizige • | • Braumeisterschwester |
| dicke • | • hässliche • | • reiche •  | • Braumeisterswitwe    |
| junge • | • gesunde •   | • arme •    | • Braumeisterstochter  |

Name: \_\_\_\_\_



schreiben



lesen



sprechen



basteln



malen



rätseln



## Wie wurde ein Junge Ritter?

Nur der Sohn eines Ritters konnte Ritter werden.  
Die Ausbildung zum Ritter begann bereits als Kind.

### Page

Im Alter von sieben Jahren wurde der Junge als Page zu einem Edelmann auf eine benachbarte Burg in die Lehre gegeben. Dort lernte er das Leben am Hofe kennen. Dazu gehörten richtiges Benehmen, gute Tischsitten, Tanzen, Musizieren und das Schachspiel. Er bediente seinen Herrn auch bei Tisch und erledigte Botengänge. Bereits jetzt erlernte er das Reiten und den Umgang mit Pferden, aber auch Fechten, Ringen und Bogenschießen.

### Knappe

Mit 14 Jahren kam der Junge als Knappe zu einem Ritter und erhielt dort seine eigentliche Ausbildung. Als persönlicher Diener war er für die Rüstung, die Waffen und die Pferde seines Herrn zuständig. Er begleitete ihn auf die Jagd, zu Turnieren und in den Kampf. Er selbst durfte noch nicht kämpfen, trainierte jedoch bereits den Umgang mit verschiedenen Waffen. Als Vorbereitung für seine späteren Aufgaben übte er sich weiterhin im Reiten, Laufen, Schwimmen, Klettern und Jagen.

### Ritter

Wenn sich der Knappe eine Rüstung und ein Pferd leisten konnte, wurde er mit 21 Jahren zum Ritter geschlagen. In einer feierlichen Zeremonie – der Schwertleite – wurde ihm das Schwert verliehen. Seine Aufgabe war es nun, für seinen Herrn in den Krieg zu ziehen. Von jetzt an durfte er auch an Turnieren teilnehmen. Wenn er genug verdient hatte, konnte er auch eine eigene Burg besitzen.



Lies den Text noch einmal aufmerksam durch und ergänze die Tabelle.

	Page	Knappe	Ritter
Wie alt war er?			
Wo lebte er?			
Was lernte er?			
Welche Aufgaben hatte er?			



Wie alt bist du? Was lernst du? Vergleiche dein Leben mit der Zeit der Ritter.

Name: \_\_\_\_\_



schreiben



lesen



sprechen



basteln



malen



rätseln

## Gutes Benehmen bei Tisch



Rochus trifft Gero gerade beim Essen an. Wie benimmt sich Gero?  
Setze die folgenden Wörter an der passenden Stelle ein:

Lederpolster

Knochen

Hammelkeule

Ärmel

Lederkissen

Hammelfett

Mund

Kaminfeuer

Fettfinger

Bart

Gero lümmelt auf einem bequemen marokkanischen \_\_\_\_\_.

Er nagt an einer \_\_\_\_\_. Er spricht mit vollem \_\_\_\_\_.

Er wischt seine \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_ ab. Er reibt

sich mit dem \_\_\_\_\_ das \_\_\_\_\_ aus dem \_\_\_\_\_.

Er wirft den abgenagten \_\_\_\_\_

ins \_\_\_\_\_.



Gundis hat von ihrer Kinderfrau diese Tischsitten kennen gelernt.  
Schreibe auf, was Berta zu Gundis sagte:



- nicht aus der Schüssel trinken
- den abgenagten Knochen nicht in die Schüssel legen
- nicht in das Tischtuch schnäuzen
- nicht gleichzeitig reden und essen
- nicht mit vollem Mund trinken
- nicht in das Essen pusten
- nicht während des Essens schmatzen
- sich nicht zum Essen auf den Tisch legen
- nicht über den Tisch spucken
- nicht in Nase oder Ohren bohren

Trinke nicht aus der Schüssel!

Lege den abgenagten Knochen ...